পুনঃ প্রদান্য তং সোমঃ কলা লেভে করে দিতাঃ। শূর্নামানি লোকানাং মাতৃণাং শঙ্করাণিচ। অথ কশ্যপপত্নীনাং যৎ প্রসূত্যিদং জগৎ। অদিতিদি তিদ সুঃ কাষ্ঠা অরিফা স্থরদা ইলা। মুনিঃ কোধবশা তাত্রা স্থরভিঃ সরমা তিমিঃ ॥ ১৯॥

তিমের্যাদোগণা আদন্ খাপদাঃ দরমাস্থতাঃ। স্থরভেম হিষা গাবো যে চান্ডে দ্বিশকা নূপ।
তাআয়াঃ শ্যেন গ্রাদ্যা মুনেরপারশাসণাঃ। দন্দশ্কাদয়ঃ দর্পা রাজন্ ক্রোধিবশাত্মজাঃ॥ ২০॥
ইলায়া ভূকহাঃ দর্বের জাতুধানাশ্চ সোরসাঃ। অরিক্টায়াস্ত গন্ধবাঃ কাষ্ঠায়া দ্বিশফেতরাঃ॥২১
স্থতা দনোরেকষ্ঠি স্থেষাং প্রাধানিকান্ শৃণু। দ্বিমূদ্ধা শন্ধরোরিকৌ হয়গ্রীবো বিভাবস্থঃ।
অয়োম্থঃ শন্ধুশিরাঃ স্বর্ভানুঃ কপিলোকাণঃ। পুলোমা ব্রপর্বাচ একচক্রোনুতাপনঃ।
ধূত্রকেশো বিরূপাকো বিপ্রচিত্তিন্ত ভূজ্যঃ। স্বর্ভানোঃ স্থপ্রভাং কন্তামুবাহ নমুচিঃ কিল।

श्रीभवत्रामी।

তং দক্ষং প্রসাদ্য কেবলং কলা এব লেভে নহুগত্যানি। কথং ভূতাঃ ক্ষমে কৃষ্ণপক্ষে দিতাঃ ধণ্ডিতাঃ স্তীঃ। ক্ষরৈধিতা ইতি পাঠে ক্ষমে সতি পুনরেধিতাঃ তেনৈব বিদ্ধিতাঃ স্তীঃ॥১৯॥

অল্লভ্রেন স্থামত্বাৎ যথায়থং ব্যুৎক্রমেণ তাদাং বংশানাহ তিমেরিত্যাদিনা ॥ ২০ ॥

भৌ রশা: স্থর**শায়া: পুত্রা: ॥ ২১** ॥

थांधानिकान् भूथान् अष्ठीमम मृत्। २२॥

अविचनापठकावती ।

কলা এব লেভে নত্বপত্যানি কীদৃশীঃ করে ক্লেপকে দিতাঃ থণ্ডিতাঃ সতীঃ। করিধিতা ইতি পাঠে করে সতি পুনরেধিতাঃ তেনৈব বিদ্যাঃ সতীঃ॥ ১৯॥

সূচী কট। হ ক্রমেণ তাসাং বংশানাহ তিমিরিত্যাদিনা ॥ ২০। ২১। ২২ ॥

অনন্তর দোম বিবিধ বিনয় বাক্যে দক্ষকে প্রদান করিয়া কেবলমাত্র কলা লাভ করিলেন, দন্তান দন্ততি লব্ধ হইল না, ঐ দকল কলা কৃষ্ণপক্ষে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। হে রাজন্! কশ্যুপ প্রজাপতির যে দকল পত্নী, যাহা দিগের গত্ত্বে এই দমস্ত জগৎ প্রদূত হয়, তাঁহারাই লোক দকলের জননী এবং তাহাদের নাম কীর্ত্তন করিলে মঙ্গল লাভ হয়,অতএব আমি তোমার নিকট তাঁহাদের নাম কীর্ত্তন করি-তেছি প্রবণ কর। আদিতি, দিতি, দন্ম, কণ্ঠা, অরিফা, স্থরদা, ইলা, মুনি, ক্রোধবশা, তাত্রা, স্থরভি, দরমা এবং তিমি, এই দকল কশ্যুপ প্রজাপতির পত্নী॥ ১৯॥

ইহাদের মধ্যে তিমি হইতে যাদোগণ অর্থাৎ জলজন্ত দেকল উৎপন্ন হয়। সরমার পুত্র শাপদ দকল অর্থাৎ দিংহ, ব্যাত্র, প্রভৃতি হিংস্ত্র জন্তুগণ, স্থরভির সন্তান মহিষ গো এবং দিশক [চুই খুর] বিশিষ্টি অন্যান্য পশু, তামার পুত্র শেন, গৃধ্র, ইত্যাদি বিহঙ্গণণ। মুনির সন্তান অপ্যরা দকল। জোধ বশার আত্মজ দক্ষুক ও দর্প প্রভৃতি ॥ ২০ ॥

অপর ইলার গর্ত্তোৎপন্ন যাবন্ত ভূরুহ [রুক্ষ লতাদি] স্থরদার দন্তান রাক্ষদ প্রভৃতি। অরিফার পুত্র গদ্ধর্বগণ। কাঠার পুত্র এক খুর বিশিষ্ট পশু দক্ল॥ ২১॥

হে রাজন্! কশ্যপ প্রজাপতির দনুনাল্লী পত্নীর গর্ব্তে এক ষষ্টি সন্তান উৎপন্ন হয়। তন্মধ্যে অফীদশ পুত্র প্রধান, তাহাদের নাম যথা—দ্বিমূদ্ধা, সম্বর, অরিফ, হয়গ্রীব, বিভাবস্ত, অয়োমুথ, শঙ্কুশিরা,
স্বর্ভানু, কপিল, পুলোমা, র্ষপ্রবা, একচক্র, অনুতাপন, ধূত্রকেশ, বিরূপাক্ষ, বিপ্রচিত্তি ও ছর্জয়।

শ্ৰীশুক উবাচ॥

ই পরকামী ।

পঞ্চে নারদেনাথ বাচ: কুটেস্ত নাশিতান্। স্তানাকর্ণ দকোংমুং শশাণেতি নিরপাতে ॥ ১ ॥ অপুথক্ ধর্মশীলা একাচার স্বভাবাঃ ॥ ২ ॥

তত্র প্রতীচ্যাং দিশি সিন্ধোন দ্যাঃ সম্ক্রসাচ যত্র সঙ্গমঃ তত্র তরারায়ণ সরোনাম তীর্থং প্রযম্বিতারয়ঃ। স্থমহৎ অতি বিস্তীর্ণং ॥ ৩॥

বিনিধূতো মলো রাগাদির্যাৎ স আশয়ো বেষাং॥ ৪॥
তান্ শুদ্ধ স্থান্পি পিত্রাদেশেন প্রজাবির্দ্ধরে যতান্ উদ্যুক্তান্ দদর্শ ॥ ৫॥

ক্রেম্দক ডঃ

উবাচ চেতি চহুদং। পঞ্জাণিতাং পঞ্জাশিয়ি রূপা যত্ত জলগৃহ মাশ্রের রূপং অছ্তং ॥ ১। ২। ৩। ৪। ৫। ৬। ॥ ৭। ৮। ১। ১০। ১১। ১২। ১০। ১৪। ১৫॥

माविधगांशठकवडी ।

বাচ: কুটেন হথ্যখানভাংশচাকৃত বৈঞ্বান্। পঞ্মে নারদ: শপ্ত: স দক্ষেণেতি বর্ণতে ॥ ১।২॥ তত্ত দিশি নারায়ণ সরস্থীর্থং মহদ্ভতে। যত্ত সিন্ধোন দ্যা: সমুদ্রভাচ সঙ্গম: ॥ ৩॥ ৪॥ যতান্ উদ্যতান্॥ ৫॥

পঞ্মাধ্যায়ে নারদের কূট বাক্যে পুত্র নাশের র্ত্তান্ত শ্রুত হইয়া তাঁহার প্রতি দক্ষের অভিশাপ ॥ ০ শুকদেব কহিলেন হে রাজন্! প্রজাপতি দক্ষ বিষ্ণুমায়ায় বিদ্ধিত হইয়া সেই পঞ্জনীর গর্বে হ্যাশ্ব নামক অযুত পুত্র উৎপন্ন করিলেন ॥ ১॥

ঐ সকল তন্য দিগের এক আচার ও এক প্রকার স্বভাব হইল। প্রজাপতি তাঁহাদিগকে প্রজা স্প্তি করিতে কহিলে তাঁহারা দকলেই পশ্চিমদিকে গমন করিলেন॥২॥

পশ্চিম দিকে যে স্থানে সিন্ধু নদী সমুদ্রের সহিত নিলিত হইয়াছে সেই স্থানে নারায়ণসরঃ নামে এক প্রসিদ্ধ তীর্থ আছে, তাহা অতিশয় পুণ্যজনক, মহা ২ মুনি ও সিদ্ধাণ নিরন্তর তাহার সেবা করিয়া থাকেন ॥ ৩॥

দক্ষ তনয় হ্যাশ্বগণ ঐ তীর্থে গমন করিয়া তাহার জল স্পার্শ করিবামাত্র যদিও তাঁহাদের অন্তঃ করণে রাগাদি অশেষ মল বিশেষ রূপে নিধূতি এবং পারমহংস্য ধর্মে বুদ্ধি উদিত হইল ॥ ৪॥

তথাপি পিতা প্রজা স্ফার্থ যে আদেশ করেন, তাহাতে নিযন্ত্রিত হইয়া প্রজা স্কল কামনায় তীব্র তপদ্যায় প্রবৃত্ত হইলেন। একদিন দেবর্গি নারদ ঐ স্থান দিয়া যাইতে যাইতে দেখিলেন ঐ সকল হ্যাশ শুক্ত সত্ব হইয়াও পিতার নিদেশে প্রজা স্কলার্থ ঐরপ উদ্যুক্ত রহিয়াছেন॥ ৫॥ উবাচ চাথ হ্র্যাশ্বাঃ কথং অক্ষ্যথ বৈ প্রজাঃ। অদৃষ্ট্বান্তং ভূবো যুয়ং বালিশা বত পালকাঃ॥ ৬ তথৈক পুরুষং রাষ্ট্রং বিলং বা দৃষ্টনির্গমং। বছরপাং ক্রিয়ঞ্চাপি পুমাসং পুংশ্চলীপতিং॥ ৭॥ নদীমুভয়তোবাহাং পঞ্চপঞ্চান্তুতং গৃহং। কচিদ্ধংসং চিত্রকথং ক্ষোরপব্যং স্বয়ং ভ্রমি॥ ৮॥ কথং স্বপিতুরাদেশমবিদ্বাংসোবিপশ্চিতঃ। অমুরূপমবিজ্ঞায় অহো স্বর্গং করিষ্যথ॥ ৯॥

डी पत्रजामी ।

অহো মোক্ষার্গাধিকারিণঃ সন্তঃ এতে প্রবৃত্তিনিটেঃ কর্মজেন শোরিয়তি ক্রণয়া বিশ্বাহৈর্থ ব'তিক্রপদিশতিক তদাহ উবাচ চেতি চতুর্জিঃ। গালকাঃ সন্তোপি বালিশাঃ অজ্ঞা যুমং কথং প্রজাঃ অক্ষ্যথ বতেতি থেদে বালকা ইতি পাঠে বালিশতে হেতুঃ॥৬॥

একএব প্রধো যশ্বিন্ তদ্রাষ্ট্র অদ্ষ্টের তার্ষঙ্গঃ। বিলয়েত্যাদি দ্বিতীয়াস্তান্ অবিজ্ঞায় কথং সর্গং করিষ্থেতি তৃতীয়েনাৰ্য়ঃ । ৭॥

পঞ্চ পঞ্চানাং পঞ্বিংশতেঃ অভ্তং গৃহং। কৌরপব্যং ক্রৈঃ পবিভিঃ বজৈশ্চ নির্দ্মিতমিব তীক্ষং দৃঢ়ঞেত্যর্থঃ। স্বয়ং স্বতন্ত্রং ভ্রমি ভ্রমণ স্বভাবং ॥ ৮॥

বিপশ্চিতঃ সর্বজ্ঞসা স্থাপিত্রাদেশমাত্মনঃ অনুরূপমবিদ্বাংসোহজানন্তঃ পূর্ব্বোক্তকৈক পুক্ষং রাষ্ট্রমিত্যাদাবিজ্ঞায় আহো কথং সুর্বং ক্রিষ্যুথেত্যবয়: ॥ ৯ ॥

শ্ৰীবিখনাগচক্ৰবতী।

শুদান্তঃ করণা এতে মোক্ষ ধর্মাধিকারিণঃ অনুরোধাৎ পিতৃঃ কর্মাদত্র মজ্জন্তি কর্মণি তদিমান্ মোচমে তন্ত্রমুপদিশ্রেষ গূঢ়বাক্। ইতি কারণিকো বাচঃ কুটাংস্তানাহ নারদঃ হে হর্যায়ঃ ভুবোহস্তমদৃষ্ট্র প্রজাঃ কথং প্রক্ষাথ ব্যাখ্যাছেষাং স্বয়মেবাত্রে করিষ্যত ইতি ন ব্যাখ্যায়তে তন্মাৎ যুরং বালিশা মূর্যাএব যতো বালকাঃ পালকা ইতি পাঠে প্রজানাং পালকা অপি যুরং বালিশাএব বতেতি বিশ্বয়ে। এক এব পুরুষো যত্র তদ্যান্ত্রমিত্যাদি দিতীয়ান্তানাং অবিজ্ঞায় কথং স্বর্গং করিষ্যথেতি তৃতীয়েনার্মঃ। উভয়তোবাহাং উভয়দিক্ প্রবাহবতীং পঞ্চপঞ্চানাং পঞ্চবিংশতি তন্তানাং অন্তঃ গৃহং বিষ্ণুং পরম্যাদাণুণ্য প্রদন্ত্বাৎ ভক্তানাং তানি তবৈব স্থাতুমইন্তীতি ভাবঃ। ক্ষুরৈঃ পবিভির্ব জৈশ্চ নির্মিত্মতিতীক্ষং কিমপি বস্তু বিপশ্চিতঃ স্বর্মজন্ত ॥ ৬। ৭। ৮। ৯॥

অতএব দেবর্ষি তাঁহাদিগকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন অহে হ্যাশ্বগণ! তোমরা বালক! কি খেদের বিষয়! পালক হইয়াও তোমরা এমত মূর্য, প্রজাস্ফ্রর্থ তপস্যা করিতেছ? ভূমির অন্ত না জানিয়া কি প্রকারে স্প্তি করিবে ? ॥ ৬॥

তথা যেখানে একমাত্র পুরুষ সেই রাজ্য এবং যাহা হইতে কাহাকেও কথন নির্গত হইতে দেখা যায় নাই সেই বিল, আর যাহার বহুরূপ সেই স্ত্রী এবং যিনি পুংশ্চলীর পতি সেই পুরুষ ॥ १॥

অপার দেই নদী যাহা উভয় দিকে বহিতেছে অথবা দেই গৃহ যাহা পঞ্বিংশতি পদার্থ দারা অতিশয় অভুত এবং দেই চিত্রধানি যুক্ত হংস। অপার যাহা বজ্র দারা নির্দ্ধিত, স্বতন্ত্র এবং ভ্রমণ শীল দেই বস্তু ॥ ৮ ॥

এ দকল নাজানিয়া কি রূপে স্ষ্ঠি করিবা ? তোমাদের পিতা দক্জি ছিলেন, তাঁহার অনুরূপ কি, তাহাও বিশেষ রূপে অগ্রে জানা কর্ত্ব্য, তাহা না জানিয়া স্ঠির নিমিত্ত অগ্রদর হওয়া উচিত হয় না॥ ৯।

তি নিশম্যাথ হর্যা শ্বী ওৎপত্তিকমনী ষয়া। বাচঃ কূটস্ত দেবর্ষে: স্বয়ং বিময় শুধি য়া॥ ১০॥
ভূঃ ক্ষেত্রং জীবদংজ্ঞং যদনাদি নিজবন্ধনং। অদৃষ্ট্যা তস্তা নির্বাণং কিমদৎ কর্মাভির্ভবেৎ॥১১॥
এক এবেশ্বর স্তর্যো ভগবান্ স্বাশ্রয়ঃ পরঃ। তমদৃষ্ট্যা ভবং পুংদঃ কিমদৎ কর্মাভির্ভবেৎ॥ ১২॥
পুমান্মৈবৈতি যদগাত্বা বিলম্বর্গং গতো যথা। প্রত্যাধানা বিদ উহ কিমদৎ কর্মাভির্ভবেৎ॥ ১০॥

श्रीभत्तत्राभी।

বাচ: কূটা গরোক্ষবাদেনার্থান্তর্মিব প্রভীষ্মানং বচনং। ঔংগত্তিকী সহজা মনীষা বিচারশক্তির্যস্তান্তর্যা ধিয়া স্বয়মেব। বিমষ্তঃ বিচারিত্বন্তঃ ॥ ১০ ॥

নারদোক্ত দশ বাক্যানাং তৈবি মৃশ্য নিণী তানথানাহ দশভি:। অদৃষ্টাস্তং ভূব্ ইত্যত্র ভূশকার্থমাহ ভূরিতি। ক্ষেত্রং তচ্চাত্র জীবসংজ্ঞং শিঙ্গশরীরং যথ নিজবন্ধনং আত্মনোবন্ধকারণং। অন্ত শকার্থমাহ নির্দাণং নাশং অসন্তিমে ক্ষান্ত্রপ্যোগিভিঃ কর্মভিঃ কিং ভবেৎ ন কিমণি॥ ১১॥

এক পুরুষমিত্যস্যার্থনাহ এক এবেতি তুর্ঘঃ সর্ক্ষাক্ষী স্বাশ্রয় স্বাধারঃ অভবং নিতামুক্তং। অসন্তিরীধরাসমর্পিতৈঃ কর্মজিঃ ॥ ১২ ॥

বিলং বা দৃষ্ট নির্গমমিত্যসার্থমাহ। পুমান্ যদ্গত্বা প্রাণ্য বিলম্বর্গং পাতালং গত ইব নৈবেতি নাবর্ভতে। তৎ প্রত্যপ্পাম-

শ্ৰীবিখনাগচক্ৰবত্তী।

বাচ: কুটং পরোক্ষবাদেনার্থান্তরমিব প্রতীয়মানং বচনং ॥ ১০ ॥

নারদোক্তানি দশ বাক্যানি স্থবোধার্থং স্বয়মেব ব্যাচষ্টে দশভিঃ। তত্র অদৃষ্ট্রাস্তং ভূব ইতি ব্যাচষ্টে। ভূরিতি ক্ষেত্রং তচ্চাত্র জীবসংজ্ঞং নিজ শরীরং অনাদি আদি শৃত্যং নিজত্ত জীবাত্মনো বন্ধনং যত ওৎ তস্য নির্দ্ধাণং অন্তং জ্ঞানেন নাশ্যিত্যর্থ:। অসৎ কর্মাভিঃ অবাস্তাধীন কর্মানির্দি ক্রেন কর্মা নির্দ্ধাণার্থমেব প্রত্যুত যতধ্বমিতি ভাবঃ॥১১॥

তথৈক পুরুষণ রাষ্ট্রনিত্যেতব্যাচটে এক ইতি তুর্ঘাঃ বিশ্ব তৈজস প্রাজ্জেভাো ভিলশ্চতুর্থঃ। রাষ্ট্রং জঁগদিতি জেয়ং। অভবং ন বিদ্যুতে ভবঃ সংসারো ভক্তানাং যতস্তং। অদৃষ্ট্র ভজনৈরপ্রত্যক্ষীকতা তেন তমেব ভজতেতি ভাবঃ ॥ ১২ ॥

বিলঞ্চাদৃষ্টনির্গম্মিতি ব্যাচষ্টে পু্মানিতি যথ প্রত্যগ্ধাম প্রতীচো ভগবতো গাম বৈকুঠং গত্বা প্রাপ্য ন পুনরেতি নপুনরা-বর্ত্ততে। বিলম্বর্গং পাতালং গতো যথা তত্ত্ববাসজ্য তিষ্ঠতীত্যর্থঃ । অবিদঃ অবিহ্যো জন্ম্য তেন বৈকুঠ প্রাপ্তয়ে যতধ্ব

হর্মশ্বগণ নারদের কূট বচন প্রবণ করিয়া পরস্পার বিচার করত কহিতে লাগিলেন ॥ ১০॥

হে দেবর্ষে! "ভূমির অন্ত না জানিয়া" এই যাহা আপনি আজ্ঞা করিয়াছেন তাহার তাৎপর্য্য এই, ভূমি অর্থাৎ ক্ষেত্র, তাহা জীবসংজ্ঞক এই লিঙ্গ শরীর, যাহা আত্মার বন্ধের কারণ, তাহার অন্ত অর্থাৎ বিনাশ দর্শন না করিয়া মোক্ষের অনুপ্যোগি অসৎকর্ম সকল করিলে কি ফল দর্শিবে ?॥ ১১

ব্দেন্ । আপনি যে কহিয়াছেন "যেখানে এক মাত্র পুরুষ আছেন সেই রাজ্য, ইহারও অর্থ এই যে একমাত্র ঈশ্বর সকলের সাক্ষী, তাঁহার অন্য আশ্রয় নাই, আপনিই আপনার আধার, সেই অভব অর্থাৎ নিত্য মুক্ত ঈশ্বরকে না জানিয়া ও তাঁহাতে চিত্ত সমর্পণ না করিয়া র্থা কর্ম করিলে কি ফল হইবে ? ॥ ১২ ॥

অপর হে দেবর্ষে! 'যাহা হইতে কাহাকেও কখন নির্গত হইতে দেখা যায় নাই তাদৃশ বিল না দেখিয়া" ইত্যাদি যাহা কহিয়াছেন তাহার মর্ম এই যে, পুরুষ যেখানে গমন করিলে বিলম্বর্গ অর্থাৎ পাতাল গত ব্যক্তির ন্যায় তথা হইতে পুনরায় প্রত্যাবৃত্ত হইতে পারে না, তাহা প্রম জ্যোতিঃ নানারপাত্মনো বৃদ্ধিঃ দৈরিণীব গুণাবিতা। তরিষ্ঠামগতদোহ কিমদৎ কর্মভির্ভবেৎ ॥ ১৪॥ তৎদঙ্গ ভাংশিতৈশর্যাং দংদরন্তং ক্ভার্যাবহ। তদগতীরবৃধদ্যেহ কিমদৎ কর্মভির্ভবেৎ ॥ ১৫॥ স্ফোপায়করীং মায়াং বেলাকূলান্তবেগিতাং। মতক্ষ তানবিজ্ঞদ্য কিমদৎ কর্মভির্ভবেৎ ॥ ১৬

डी। भवत्या भी

জ্যোতীরূপং ব্রন্ধ অবিদ: অবিহুষ:। অসম্ভিন শ্বর স্বর্গাদি সাধনে: কর্ম্মভি: ॥ ১৩ ॥

বহুরূপাং স্তিয়নিত্যস্যার্থনাহ নানা রূপেতি বৈরিণী পুংশ্চলীব বিমোহিকঃ রক্ত আদি শুণৈর্থিতা তলিষ্ঠাং তহু । অবসানং বিবেকং অগতস্থাপ্রস্তাসন্তিরশাইন্তঃ ॥ ১৪ ॥

পুমাংসং পুংশ্চলীপতিরিভাসার্থিমাহ। তৃস্যাঃ দঙ্গেন ভ্রংশিতমৈশ্বর্যাং স্বাতর্যুং যসা। কুৎসিতা ভার্যা যস্ত তন্ত্রং। তৃস্থা গতীঃ সূপ তুঃথ লক্ষণাঃ সংসরস্তং গচ্ছস্তং জীবমর্ধসালানতঃ। অসন্তিঃ বুদ্ধাবিবেক প্রাইপ্তঃ॥১৫॥

নদীমুভ্যতো বাহামিতাসাথিমাহ। স্ষ্টাপায়ে করোতীত্যুভ্যতঃ প্রবাহে। দর্শিতঃ বেলাক্লং প্রবাহপতিতানাং নির্গম

ক্রমসন্দর্ভঃ

তংসঙ্গ জংশিতৈখ্য।মিতি জীবসা স্বজ্ঞান।দি রূপং স্বরূপ সামর্থ্যং দর্শিতং ॥ ১৬ ॥

बिविधना १ ठक वडी ।

মিতি ভাবঃ ॥ ১০ ॥

বহুরূপাং স্থিমিত্যেত্র্যাচটে নানেতি সৈরিণীব কুবিষয়োনুখী নতু রুষ্ণবিষ্যোনুখী গুণাং সৌন্দর্যা বৈদ্যাাদয়:। পাণ্ডি-ত্যাদয় ৮ তৈর্মিতা:। ত্সাা নিষ্ঠাং ভদ্রাভদ্র প্রবৃত্তিং অগত্স্য অজানতঃ অবিচার্য়ত ইত্যর্থ:। অতো বিবেকেন বৃদ্ধিং কুষ্ণোনুখীং কুরুতেতি ভাবঃ॥ ১৪॥

পুমাংসং পু:শচলীপতিমিতি ব্যাচষ্টে। তদিতি। কুৎসিত ভার্যাং গৃহস্থমিব সংস্রস্তং জীবং অবুধ্ন্য অজানত: ষষ্ঠাভাব আর্হি। তুস্যু গ্রতীঃ স্বর্গ নরকাদ্যা অপাজানতঃ তেনাঝান মাঝুনৈবোদ্ধর্থেতি ভাবঃ ॥ ১৫ ॥

নদীম্ভয়তো বাহামিতি ব্যাচটে স্ট্যপায়ে করোতীতি তাং স্ষ্টিকালে পূর্ব্ব পূর্ব্বত স্তম্বানি নিঃসরস্তি অণ্যয়কালে উত্তরোত্তরতঃ পূর্ব্বং পূর্ব্বং প্রবিশন্তীত্যুভয়তঃ প্রবাহা দর্শিতঃ। বেলাক্লস্তান্তঃ সমীপং বেলা ভাতীর নীরয়োরিত্যভিধানাৎ। সংসার প্রবাহ পতিতানাং নির্গমস্থানং তপো বিদ্যাদি তবৈব বেগিনীং নির্গম প্রতিবন্ধায় তপোবিদ্যাদিমৎ স্থাদৃষ্টেঃ কোধাহন্ধা-

স্থান্থ বালা। দেই বালাকে না জানিয়া র্থা নশ্ব স্থা দাধন কর্মা দকল করিলে তাহাতে কি ফল লাভ হইবে १॥ ১৩॥

অপিচ "বহু রূপা দ্রী" এই যাহা বলিয়াছেন, তাহার তাৎপর্যা এই যে, আপনার বুদ্ধি ষৈরিণী দ্রীর ন্যায় মোহকারিণী ও রজঃ প্রভৃতি নানা গুণে সমন্বিতা। যে মানব ঐ বুদ্ধির অন্ত না পায় তাহার অশান্ত কর্ম সকল দ্বারা কি ফল দর্শিবে ? ॥ ১৪॥

আর হে দেবর্ষে! "পুংশ্চলীর পতি দেই পুরুষ" ইত্যাদি যাহা কহিয়াছেন, তাহার অর্থ এই যে, মায়া দঙ্গ বশতঃ ঘাঁহার ঐশ্বর্য ভ্রংশিত হইয়াছে অতএব কুৎদিৎ ভার্য্যার ভর্তার ন্যায়, যিনি দেই মায়ার অ্থ তুঃখ রূপ গতির অনুগমন করিয়া থাকেন দেই জীবকে যে পুরুষ না জানে তাহার অবি-বেক কৃত কর্মা দকল দ্বারা কি ফল হইতে পারিবে ? ॥ ১৫॥

অপর হে ব্রহ্মন্। "দেই নদী যাহা উভয় দিকে বহিতেছে' এই যে কথা বলিতেছেন তাহার তাৎপর্যা এই, সংদার মধ্যে স্প্তি ও প্রলয়কারিণী যে মায়া তাহাই নদী স্বরূপ, ছুইদিকে বহনশীল। যদিও তপদ্যা ও বিদ্যা ইত্যাদি ঐ নদীর বেলা কূল অর্থাৎ নির্গম স্থান, তথাপি নির্গম প্রতিবন্ধার্থ তাহার সমীপে, ক্রোধ, অহস্কার ইত্যাদি রিপুকুল অতিশয় বেগিত হইয়াছে। ঐ বেগে বিবশ

পঞ্বিংশতিতত্ত্বানাং পুরুষোত্ত্তদর্পণঃ। অধ্যাত্মমবুধক্তেই কিমসৎ কর্মভিউবেৎ ॥ ১৭ ॥ ঐশবং শাস্ত্রমুৎস্ক্য বন্ধমোক্ষাসুদর্শনং। বিবিক্তপদমজ্ঞার কিমসৎকর্মভিউবেৎ ॥ ১৮ ॥

औधत्रभागी।

স্থানং তপো বিদ্যাদি তক্তান্তে সমীপে বেগিতাং। নির্গম প্রতিবন্ধায় ক্রোধাহঙ্কারাদিভিঃ ক্রতবেগাং। মন্ত্রস্য ত্রেগেন বিবশস্য। অতএব তাং তথাভূতাং অবিজ্ঞস্য অবিচারয়তঃ অসদ্ভিমানিকৈঃ। যদা বেলাক্লং সমুদ্রস্য ব্যবহার স্থানং তস্য
সমীপে সমুদ্র বৃদ্ধি হ্রাসাভ্যাং যথা উভয়তোহস্তর্কহিঃ ক্রতবেগা নদী ভবতি। এবং সমুদ্রভূল্যস্যাত্মনো ব্যবহার স্থানে দেহে জন্ম
মরণাদিভিঃ ক্রতবেগামিত্যর্থঃ। বেগিনীমিতি পাঠে বেগবতীং॥১৬॥

পঞ্চ পঞ্চেত্যস্থার্থনাহ। পঞ্চবিংশতি তত্তানাং পুরুষোহস্তর্যামী অভুতদর্পণঃ আশ্চর্যাভূত আশ্রয় অধ্যাত্মং কার্যাকারণ সংঘাতা ধিষ্ঠাতারং ত্মবুধ্দ্য অসম্ভিমি খ্যা স্বাতস্থাকৃতিঃ ॥ ১৭ ॥

ক্ষুচিদ্ধংসমিত্যাম্বার্থমাহ ঐখরং ঈশ্বর প্রতিপাদকং বিবিক্তং পদং চিজ্জড়রূপং বস্তু যেনেতি হংসপদং ব্যাখ্যাতং। বন্ধমোক্ষাব মুদর্শয়তীতি তথা স্থানেন চিত্রাঃ কথা যদ্যেতি ব্যাখ্যাতং তহুৎস্থল্য স্বল্ভাস্য স্বজায় স্ববিহ্যোহসন্তিব হিমু থৈ:॥ ১৮॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

লোহানামিব পঞ্চবিংশতি তথানাং সংঘাতরূপ: পুরুষোভূতো দর্পন: আত্মনঃ আভাদ আশ্রয়োমুথাদেরিব ঐশ্বরং ভগবলী-লাত্মকং। চিত্রকথামিত্যুক্তবাং। বিনিক্তানি পদানি সর্ব্বেপ্যর্থা যত্মাং॥১৭॥১৮॥১৯॥

শ্ৰীবিখনাণচক্ৰবত্তী'।

রাদিভি: ক্বতবেগাং বেগিতামিতি চ পাঠ:। মত্তম তত্তবেগেন বিবশস্ত অতএব তাং তথাভূতামবিজ্ঞস্য অবিচারয়ত: তেন লৌকিক প্রতিষ্ঠাদিক্মপি পরিতাজ্য পারং ত্রজথেতি ভাব:॥ ১৬॥

পঞ্চ পঞ্চাৰ্তং গৃহমিত্যেত্হ্যাচষ্টে পঞ্চেতি। পুৰুষোবিষ্ণু: অভ্ত দৰ্পণ ইতি ভক্তা হি স্বচিত্তাদীনি পঞ্বিংশতি তহানি বিষ্ণাবেবার্পন্নস্থিতানিচ বিষ্ণুগতানি ভূষা নিৰ্দ্দান্ত প্ৰকৃতানি নিত্যানি প্ৰতিবিশ্বতাং পরিত্যজ্য বিষ্ণু রূপ দর্পণ ধর্মাণ্যেব ভবস্তীতি বিষ্ণুরূপ দর্পণসাহ্তেছং। অন্য দর্পণ গতং মুখাদিকস্ত যথা স্থিতরূপং যৎ তৎ প্রতিবিশ্বমেব ভবের্তু দর্পণগত নৈর্ম্মন্য গ্রাহীত্যর্থ:। তং পুরুষং বিষ্ণুং অধ্যাত্ম আত্মনোব বর্ত্তমানং অব্ধস্য সেবাডেনাজানত:। তমাদেহাত্মানৌ হরমে সমর্পন্থতি ভাব:॥ ১৭॥

কচিন্ধংশং চিত্রকথমিতি ব্যাচষ্টে। ঐশবং ঈশব প্রতিপাদকং। বন্ধমাকো বিচিত্রাভিঃ কথাভিরন্থদর্শয়তীতি চিত্রকথ-মিতি ব্যাধ্যাতং। ক্ষীরনীরমিব বিবিক্তমাত্মানাত্ম বস্তু যেনেতি হংসপদং ব্যাধ্যাতং। বিবিক্তানি বিচার যুক্তান্যেব পদানি স্পৃতি-গুস্তানি যতেতি তত্ত্রবান্তিকাম্চিত্মতো মোক্ষার্থনীশ্বরং ভলতেতি ভাবং॥ ১৮॥

হইয়া যে ব্যক্তি উক্ত নদীর তথ্য বিচার না করে তাঁহার মায়িক কর্ম দকল দ্বারা কি ফল ফলিবে ?॥ ১৬॥

অপিচ ''দেই গৃহ যাহা পঞ্বিংশতি পদার্থ দারা অভিশয় অদ্ভূত" এই যাহা আজ্ঞা করিলেন তাহার মর্মা এই, অন্তর্যামী পুরুষ পঞ্বিংশতি তত্ত্বের আশ্চর্য্য আত্রায়, তিনি কার্য্য কারণ সংঘাতের অধিষ্ঠাতা, তাঁহাকে যে পুরুষ না জানে তাহার নির্থক স্বাতন্ত্র্য কৃত কর্ম সকল দারা কি ফল দর্শিবে ? ॥ ১৭ ॥

আর একান্! "বিচিত্র কথা যুক্ত হংস" এই যাহা উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার অর্থ এই যে, ঈশর প্রতি পাদক শাস্ত্রে চিৎ ও জড় রূপ বস্তু, বিশেষ রূপে বিবেচিত হয়, অতএব তাহা হংস স্বরূপ, এ শাস্ত্র কি কি কর্মে বন্ধ ও কি কি কর্মে মোক্ষ হয় তাহা দর্শাইয়া থাকে, স্নতরাং তাহার কথা সকল বিচিত্র, ঐ শাস্ত্র পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ না জানিয়া বহিন্দুখ কর্মমাত্র করিলে তদ্ধারা কি ফল হইতে পারে ? ১৮॥

কালচক্রং ভ্রমিতীক্ষাং সর্বাং নিকর্ষ্যজ্জগৎ। স্বতন্ত্রমবুশাংসাহ কিম্সাৎ কর্মাভিউরেৎ ॥ ১৯॥ শাস্ত্রদা পিতুরাদেশাং যো ন বেদ নিবর্ত্তকং। কথং তদকুরপায় গুণবিস্রস্থ্যপক্রমেৎ ॥ ২০॥ ইতি ব্যবস্থি রাজন্ হর্যাখা একচেতদঃ। প্রযুস্তং পরিক্রম্য পস্থানমনিবর্ত্তনং॥ ২১॥

डी भत्रत्राभी।

কোরপব্যমিত্যস্থার্থমাহ কালচক্রমিতি। ভ্রমি ভ্রমণাত্মকং তীক্ষমিতি নিম্ব্যদিতিচ কোরপব্য পদং ব্যাখ্যাতং। তদব্ধস্য অতেএব ফলস্য নিত্যস্বক্ষা কাম্য কর্মানুষ্ঠানে বৈগুণাবাহ্ল্যাদস্তিঃ ॥ ১৯ ॥

স্বপিত্রাদেশনিত্যভার্থনাহ শাস্ত্রদা স্বণিতঃ বিতীয় জন্মহেতোঃ। তদন্ত্রপায় নিব্ত্যন্ত্রপায় নিবর্তক নাদেশং যো ন বেদ দ কথং গুণবিস্ত্রভী গুণ্ময় প্রবৃত্তি মার্গ বিশ্বাদবান্ দন্ উপক্রমেৎ স্প্রাদেশ প্রবৃত্তি। ক্লেকেশ বন্ধ বৃদ্ধীনাং জীব মায়ান্ত রাজানাং। শাস্ত্র কালোপদেশানামজ্ঞানে কিমুক্র্জভিরিতি বাচঃ কৃট্সংগ্রহশ্লোকঃ॥ ২০॥

ইতি ব্যবসিতা এবং নিশ্চিতবন্তঃ একচেত্স: ঐকমত্য যুক্তাঃ তং নারদং প্রদক্ষিণী ক্বত্য অপুনরাবৃত্তিমার্গং প্রযুঃ ॥ ২১ ॥

ক্রমসন্দর্ভঃ।

তদুরুরণায় নিবৃত্তা হুরূপায় জ্ঞানায়। ভদীবেদনে তত্ত্বিব বদ্যেতেতি ভাবঃ ॥ ২০ ॥ ২১ ॥

की विभगाणहक्तव छी ।

কোরপব্যং স্বয়ং ভ্রমীতি ব্যাচষ্টে। কালচক্রমিতি ক্রপবিভ্যামিব নির্ত্তমিতি ভয় প্রদন্ধাৎ কোরপব্যং ভ্রমণায়ক ছাত্রমিঃ। তীক্ষ্পাতীক্ষং নিক্ষর্যাৎ বিনাশয়ৎ। তেন শ্বঃ প্রশ্বো বা মরিষ্যথ কিমিতি হরিং ন ভজ্থেতি ভাবঃ॥ ১৯॥

কথং স্থিত্রাদেশনবিদাংস ইতি বাচেষ্টে। শাস্ত্রেতি নহাধানকতিব পিতা কিন্তু শাস্ত্রেব তস্য পিত্রাদেশোপি নিবর্ত্তক এব নতু প্রবর্ত্তকঃ অতােষদ্যাদেশং নিবর্ত্তকং ল বেদ তদা তদ্র্রপায় আদেশাল্রপং কর্ত্তুং কথম্পক্রমেং। যতােহয়ং গুণে প্রবৃত্তি মার্গে এব বিস্তৃত্তী অম্মেবাদেশ ইতি বিখাসবান্ অতঃ শাস্ত্রত্ত শাস্ত্রাল্যারিণঃ পিতৃশ্চ নিবৃত্তিধর্মে যা আজ্ঞা সেবা বাস্তবী তামেব পাল্যেদিতি ধ্বনিঃ। অতঃ শাস্ত্রভাংপর্যা প্রতিক্ল্যাদেষ্টু দক্ত্ত পিতৃহাভাবাত্তদাজা্যা জ্ঞাল্নে বো নাস্তি প্রত্যান্ত্রাম্ব্রিকিঃ। তত্মান্ত্র এব বিষ্ণোম্বিঃ গৃহীত্বা কচিদেকান্ত উপবিশ্ব তং বিষ্ণুমেব ভজতেতি স্কাহ্ধনিঃ॥ ২০॥

ইতি বিশেষণে অবসিতং নিশ্চিতং থৈতে একচেতদঃ ঐকমতাবন্তঃ পরিক্রমোতি। গুরুকরণ চরণামৃত গ্রহণ দণ্ডবং প্রণ-মনাদ্যোপ্যাপলক্ষান্তে॥ ২১॥

অপর "আপনি কুর ও বজাদি দারা নির্দ্মিত স্বয়ং ভ্রমণ শীল" যে বস্তুর কথা বলিয়াছেন তাহার স্থাক্তিক কাল চক্র, কারণ তাহাই স্বয়ং ভ্রমণশীল এবং এই সমস্ত জগতকে নিক্ষ বিত করিতেছে, অতএব তাহা স্বতন্ত্র। সেই কালচক্রের বিষয় অবগত না হইয়া অসৎ কাম্য কর্ম সকলের অনুষ্ঠান ক্রিলে কি ফল দর্শিবে॥ ? ১৯॥

অপিচ আপনি বলিলেন যে "তোমাদের স্বীয় পিতার অনুরূপ আদেশ কি, তাহা বিশেষ রূপে পরিজ্ঞাত না হইয়া কি প্রকারে স্প্তি করিবে ? ইহার অর্থ এই, শাস্ত্রই আমাদের পিতা,কেননা তাহাই দ্বিতীয় জন্মের কারণ, নিবর্ত্তকই তাঁহার আদেশ। সেই নিবর্ত্তক আদেশ যে ব্যক্তি না জানে সে গুণময় প্রবৃত্তিমার্গে বিশ্বস্ত হইয়া স্ফ্রাদি কার্য্যে কি প্রকারে প্রবৃত্ত হইতে পারে ? ॥ ২০ ॥

শুক্কি দেব হিলেন হে রাজন্। এই প্রকারে নিশ্চয় করণানন্তর দক্ষতনয় হর্যশ্বণ ঐকমত্য অবল-স্থন পূর্বকি দেব হিকে প্রণাম ও প্রদক্ষিণ করিয়া সেই পথে প্রস্থান করিলেন, যাহা হইতে পুনরার্তি হয় না॥ ২১॥ (भौकांनाः श्रांगः॥ २०॥

স্বর অক্ষণি নির্ভাত হৃষীকেশপদাস্থা । অথওং চিত্তমাবেশ্য লোকাননুচরমুনিঃ ॥ ২২ ॥
নাশং নিশম্য পুজাণাং নারদাচ্ছীলশালিনাং । অন্বতপ্যত কঃ শোচন্ স্থাজস্তং শুচাং পদং ॥ ২৩ ॥
স ভূষঃ পাঞ্চল্যায়াসজেন পরিসান্তিতঃ । পুজানজনয়দক্ষঃ স্বলাখান্ সহস্রিণঃ ।
তেচ পিত্রা স্মাদিফীঃ প্রজাদর্গে ধ্তব্রতাঃ । নারায়ণস্বরোজ্য র্যত্র সিদ্ধাঃ স্বপ্রবিজাঃ ॥ ২৪ ॥
তত্তপম্পর্শনাদেব বিনিধ্তি ম্লাশ্যাঃ । জপত্যো ব্রহ্ম পর্মং তেপুস্তত্র মহত্পঃ ॥ ২৫ ॥

ट्रामतत्रागी।

নির্ভাতঃ সাক্ষাৎ ক্তো যো স্বীকেশস্তস্ত পাদাস্থুজে অনুচরৎ অবচরদিত্যর্থঃ ॥ ২২ ॥ নাশসদর্শনং স্বধর্ম ভ্রংশং বা । শীলেন শালস্তে শোভস্তে ইতি তথা তেষাং । কোদক্ষঃ স্থপ্তজন্তং সৎ পুত্রবত্তং শুচাং পদং

অজেন ব্ৰহ্মণা সহব্ৰিণঃ সহব্ৰসংখ্যান্॥ ২৪॥ প্ৰসং ব্ৰহ্ম প্ৰণবং ব্ৰহ্মসাণ মন্তং বা ॥ ২৫॥

क्रियमक्डः।

নারদম্য চ চেষ্টেয়ং সর্ব্ব তত্নুথীকরণেচ্ছাময়েন প্রীভগবদন্ত্রাগেণৈবেত্যাহ স্বব্রহ্মণীতি। উত্তম স্ববজাতি স্বভাবোয়ং। যঃ সামান্যতঃ স্বস্থোৎকণ্ঠাবিষয়ং স্মার্য়তি বিশেষতো ভক্তানাং ভগবস্তমিত্যনুভবঃ ॥২২।২০।২৪।২৫।২৬।২৭।২৮।২৯।০০।০১।০২॥

এ বিখনাগচক্রবতী।

হস্ত হস্ত এতাবস্থো জীবা নরকাত্জ্তা তং প্রভোষণ উপবীণয়ামীতি নারদস্থানন্দসমূদ্রে নিম্জ্জন্মাহ স্বরাঃ ষড়্জাদ্য এব ব্রহ্ম তত্র নির্ভাত্ত লীলাগানেন সাক্ষাৎ ক্রত্যা হ্যীকেশ্য সর্পেন্তিরাকর্ষক্ত ক্ষণ্ড চরণক্মলে ॥ ২২ ॥

নাশং বৈষ্ণ্ৰত্বৰে গৃহস্থানাং মতে নাশস্তং। কোদকং অৰতপাত। হস্ত হস্ত তাদৃশা মে পুলা নাৰদেন লংশিতা ইতি বিষ্সাদ স্থাজন্তং সং পুলুবৰং শুচাং পদং শোকানাং স্থানং শোক জুংখাদৃষ্ট্ৰস্ত এব লোকাঃ স্থাজনোভৰস্তীতি বিল্লাপ ॥২০॥

সবলাখান্ সবলাখ সংজ্ঞান্ সহস্রিণঃ সহস্র সংখ্যাতান্॥ ২৪॥

ব্ৰহ্ম প্ৰমং বক্ষামাণং মন্ত্ৰং ॥ ২৫ ॥ ২৬ ॥ ২৭ ॥ ২৮ ॥ ২৯ ॥

দেব ষিও স্বর ব্রহ্ম ভগবান্ হৃষীকেশের পদাস্থাজে আপনার মনঃ সম্যক্রপে বিনিবেশিত করিয়া যদুচছ। ক্রেমে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন ॥ ২২ ॥

কিয়ৎকাল পরে প্রজাপতি দক্ষ নারদেরই মুখে শুনিলেন তাঁহার ঐ পুত্রগণ, যাহারা স্থালতা দারা স্কাল শোভা পাইত,তাহারা অদর্শন হইয়াছে। অতএব তিনি বিষয় মনেতাহাদের নিমিত্ত শোক সন্তাপ করিতে লাগিলেন। সং পুত্রবত্তই শোকের স্থান, সর্কোৎকৃষ্ট সং সন্তান হ্যাশ্গণের নিমিত্ত দক্ষ প্রজাপতি শোক না করিবেন কেন ?॥২০॥

হে রাজন্! প্রজাপতি দক্ষ শোকাকুল চিত্ত হইলে ভগবান্ ব্রহ্মা তাঁহার নিকট আগমন করিলেন এবং বিবিধ প্রবাধ বাক্য দারা সান্ত্রন। করিয়া গেলেন। প্রজা স্ক্রের্থ দক্ষের অন্তঃকরণ উৎস্ক্র ছিল, সান্ত্রিত হইয়া প্রজা স্কন মানসে আপনার পত্নী সেই পঞ্জনীর গর্ব্তে স্বলাশ্ব নামে সহস্র সংখ্যক পুত্র উৎপন্ন করিলেন। পরে ঐ প্রজাপতি পূর্ববিৎ এই স্বলাশ্ব নামক পুত্রদিগকেও প্রজা স্থি করিতে আদেশ করেন, তাঁহারাও পিতৃ আজ্ঞা প্রতিপালনার্থ তৎপর হইয়া ব্রতধারণ পূর্ববিক সেই নারায়ণ স্রোবরে গমন করিলেন, যেখানে আপনাদের অগ্রজ ভ্রাত্গণ তপঃ দিদ্ধ হইয়াছিলেন॥ ২৪॥

হে রাজন্। নারায়ণ সরোবরের পবিত্র জল স্পার্শ করিবামাত্র সবলাশগণের পাপ নির্ভূত ও চিত্ত সংশোধিত হইল। তাহারা প্রমত্রক্ষা অর্থাৎ গ্রণব জপ করত স্থমত্থ তপ্স্যা আরম্ভ করিলেন ॥ ২৫ অন্তক্ষাঃ কতি চিন্মাদান্ কতি চিন্ধায়ু ভোজনাঃ। আরাধয়নান্ত্রমিমমভাজত ইড়স্পতিং॥ ২৬॥ ভ নমো নারারণায় পুরুষায় মহাত্মনে। বিশুদ্ধ সহধিষ্ণায় মহাহংসায় ধীমহি॥ ২৭॥ ইতি তানপি রাজেন্দ্র প্রজাদর্গধিয়োমুনিঃ। উপেত্য নারদঃ প্রাহ বাচঃ কূটানি পূর্ববিৎ॥ ২৮॥ দাক্ষায়ণাঃ সংশূণুত গদতো নিগমং মম। অবিচ্ছতানুপদবীং ভাতৃণাং ভাতৃবৎদলাঃ॥ ২৯॥ ভাতৃণাং প্রায়ণং ভাতা যোনুতি ঠিতি ধর্মবিৎ। দ পুণ্যবন্ধুঃ পুরুষো মরুদ্ধিঃ দহ মোদতে॥ ৩০ এতাবছক্ত্বা প্রথযৌ নারদোহমোঘদর্শনঃ। তেপিচারগমনার্গং ভাতৃণামেব মারিষ॥ ৩১॥

डी भवत्राभी।

ইড়ম্পতিং বাচাং মন্ত্রাণাং পতিং বিষ্ণুমারাধয়ামান্তঃ ॥ ২৬ ॥
বিশুদ্ধবাশ্রয়ায় পরমহংসায় নমোধীমহি ॥ ২৭ ॥
প্রজাসর্গে ধীর্যেষাং তান্ বাচঃ কুটানি অদৃষ্ঠান্তং ভূব ইত্যাদীনি প্রাহ ॥ ২৮ ॥
হে দাক্ষায়ণাঃ সংশৃণ্তেত্যাদি প্ররনাদপি প্রাহ । নিগমং উপদেশং অধিচ্ছত অবলোকয়ত ॥ ২৯ ॥
প্রায়ণং প্রকৃষ্টিং গমনং পুণামেব বন্ধ্রমা মক্তিত্র্তিবংসলৈদে বৈঃ ॥ ৩০ ॥
অমোঘং দর্শনং যস্ত্র হে মারিষ আ্বার্যা ॥ ৩১ ॥

শীবিখনা গচক্রবর্ত্তী

निशममू भटनभः॥ ७०॥

প্রায়ণং প্রব্রজ্যং মক্তিভ্রত্বিং দলৈ বে:। অয়ং দৃষ্টাস্ত এবোক্তঃ। যুমন্ত বৈকুঠগামিভিরপ্রকৈ: সহ মোদিষ্যধের ইতি ভাব: ॥৩১

কতিপয় মাস জলমাত্র ভক্ষণে, কএক মাস বায়ু ভোজনেই যাপন করিয়াছিলেন এবং বক্ষ্যমাণ এই মন্ত্র অভ্যাস করত মন্ত্রপতি ভগবান্ বিষ্ণুর আরাধনা করিতেন ॥ ২৬॥

মন্ত্র যথা। যিনি পরম পুরুষ মহাত্মা নারায়ণ, বিশুদ্ধ সত্ব গুণের আশ্রয়, পরমহংস রূপী,ভাঁহাকে চিন্তা করি॥ ২৭॥

হে রাজেন্দ্র ! সবলাশ্ব গণ প্রজা সৃষ্টি কামনায় এই প্রকার তপস্থায় প্রবৃত্ত আছেন, এমত সময়ে একদিন দেবর্ষি নারদ ভাঁহাদিগের নিকটে আগমন করিলেন এবং পূর্বেহ্যাশ্বদিগকে যেমন কৃট বাক্য কহিয়াছিলেন, ভাঁহাদিগকেও সেই প্রকার কহিলেন ॥ ২৮ ॥

নারদ কহিলেন অহে দক্ষনন্দন হর্যায় গণ! আমি যে উপদেশ বাক্য বলি প্রাবণ কর, ভাতৃবৎসল হইয়া আপনাদের অগ্রজগণের পদবী অবলোকন কর॥ ২৯॥

অহে ! যে ধর্মজ্ঞ ভাত। আপনার ভাতৃগণের প্রকৃষ্ট পদবীর অনুগামী হয়,তাহার পুণ্যই বন্ধু,ভাতৃ বংসল মরুদ্যাণ তাহাকে লইয়া আমোদ করিয়া থাকেন ॥ ৩০ ॥

হে রাজর্ষে। দেবর্ষি এতাবন্মাত্র কহিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন, তাঁহার দর্শন ব্যর্থ হয় না, স্করাং তাঁহার ঐ কথায় স্বলাশ্বগণও অগ্রজ ভাতৃগণের বর্জানুবতী হিইলেন ॥ ৩১॥ সঞ্জীচীনং প্রস্যানুপথং গতাঃ। নাদ্যাপি তে নিবর্তন্তে পশ্চিমা যামিনীরিব।
এতিন্মিন্ কাল উৎপাতান্ বহুন্ পশ্যন্ প্রজাপতিঃ। পূর্ববিশারদক্তং পুত্রনাশমুপাশৃণোৎ॥ ৩২॥
চুক্রোধ নারদায়াদো পুত্রশোকবিম্চিছ্ তঃ। দেবর্ষিমুপলভ্যাহ রোষাদ্বিক্ষুরিতাধরঃ॥ ৩৩॥
দক্ষ উবাচ॥

অহো অসাধো সাধুনাং সাধুলিঙ্গেন নস্ত্রা। অসাধাকার্য্যর্ভকাণাং ভিকোমণ্র্যঃ প্রদর্শিত:॥ ৩৪

शीभतत्रागी।

স্থ্রীচীনং স্মীচীনং প্রতীচীনং প্রত্যপৃত্তিলভাং অনুপ্রণং অনুগুণং প্রানং পশ্চিমা যামিনীর্গতা রাত্রয় ইব ॥ ৩২ ॥
পূত্রাণাং পার্মহংস্য নিষ্ঠাস্প্রশৃত্য দক্ষেত্রি প্রায়শো বিরক্তঃ স্থাদিতি তদন্ত্রহার্থং দেব বিতৎ পার্থং গতত্ত্বা ত্রুপলভ্য
দক্ষ আহ ॥ ৩৩ ॥

সাধোরিব লিকং 'বেশো যতা তেন তথা নোহমদীয়ানামর্ত্তিশাং অসাধু অকারি কৃতং তদেবাই সাধ্নাং স্বধর্প্তানাং ভিকোর্যোমার্গ: প্রদর্শিতঃ ॥ ৩৪ ॥

প্রীবিখনা গচক্রবত্তী ।

স্থ্রীচীনং স্মীচীনং প্রতীচীনং প্রতাগৃত্তিলভাং প্রদ্য প্রমেশ্বর্দ্য অনুস্থং অনুস্লং ভক্তিমার্গং পশ্চিমা যামিনী র্গতা রাত্রয়-ইব ॥ ৩২ ॥

দেবরিম্পলভোতি সায়জুবল মনোর্বংশাঃ প্রিয়ত্রতোত্তানপাদ জবাদয়ঃ সর্বে মছারৈব ভগবতা আত্মসাৎকৃতাঃ। মহা কর্মজড়ঃ প্রাচীনবহি রিপুজ্তঃ। তহা পূলা দশ প্রচেত্সঃ পৌলা দশ সহস্রাণি হর্যায়াঃ সহস্রং সবলায়ালেচাত্তীর্ণাঃ। কথমেক স্তন্মধাবত্তী দক্ষ এব গৃহাদ্ধকৃপে থেলতীতি তমপুদ্ধিবিশীতি বিম্শা সাম্প্রভঞ্চ পূলাণাং পারমহংশ্য নিষ্ঠাং শ্রেষা সয়মেব শোচন্ দক্ষঃ প্রায়োগ্ছে নির্দির্য বর্ত্তে তত্তমন্ত্রত্ত্মগৃহীত্মগ্রেষ সময়ঃ সাধুঃ। যদ্যপি সাম্প্রতম্পি স মাং নাবিষ্যতি তদপ্যহ্মেব তহা গৃহং বামীতি বিচাগ্য তত্ত্বাগতবস্তং নারদম্পলভায়হ॥ ৩৩॥

সাধোরিব লিকং বেশো যন্ত তেন তথা মহাদান্তিকেনেতার্থঃ। সাধ্নামস্থাকমিতি গৌরবেণ বহুবচনং মম সাধোন্তব বৈরং অপোকুর্কত স্বথা অসাধু অভদ্রং অকারীতোতাবৈতা কালেন তব মহদপরাধো জাত ইতি ভাবঃ। নমু কিমসাধ্বকারীতি ততাহ অভকাণাং মহালকানাং গাহন্ত স্থভোগ্যসহমানেন মৎসরেণ তথা ভিক্কে। ভিক্কেলোকন্ত । অভকাণামিতাভকতাদেব তে স্বলান্তব কপটিনোপাপদেশং জগৃহুরিতি ভাবঃ। অত্য ন বিদ্যতে সাধুর্যতঃ হে তথাভূত সাধু লিকেন সাধ্নি লিকানি চিহ্নান্তপি যায় তেন ন বিদ্যতে সাধুর্যত স্বথাভূতং যথাভাবিথা দশিত ইতি স্বস্থতাভিপ্তেভোগ্যর্থো জ্ঞেয়ঃ। এব্যগ্রিমেষু শ্লোকেম্বপি

তাঁহারা প্রত্যেগ্র্তি লভ্য সমীচীন ও অমুকুল পথে প্রস্থান করিয়াছিলেন অতএব গতা নিশার আয়া, অদ্যাপি প্রত্যার্ত হইতেছেন না। হে রাজন্! এ দিকে প্রজাপতি দক্ষ অকস্মাৎ বহু বহু অমঙ্গল সূচক উৎপাত দর্শন করিতে লাগিলেন, কিয়দিন পরেই শুনিতে পাইলেন নারদের মন্ত্রণায় পূর্বিজ পুত্র গণের ন্যায় পশ্চাৎ জাত স্বলাখেরাও বিন্ট হইয়াছে॥ ৩২॥

অতএব তিনি পুত্র শোকে মূচ্ছিত হইয়া নারদের প্রতি ক্রুদ্ধ হইলেন। দেবর্ষি অগ্রেই জানিতে পারিয়াছিলেন যে পুত্রদিগের পারমহংস্য ধর্মে নিষ্ঠার কথা শুনিতে পাইলেই দক্ষ কোধ করিবেন, অতএব তিনি অনুগ্রহ প্রকাশার্থ নিকটে গমন করিলে দক্ষ রোষাবেগ বশতঃ স্ফুরিতাধর হইয়া তাঁহাকে তিরস্কার করিতে লাগিলেন ॥ ৩৩ ॥

দক্ষ কহিলেন অহো! তোমার সাধু তুল্য বেশ দেখিতেছি বস্তুতঃ তুমি সাধু নহ, যে হেতু আমার পুজ্ গুলি স্ধর্ণে প্রেক্ত ছিল, তুমিই তাহাদিগকে ভিক্ষুক মার্গ উপদেশ দিলে, একি সাধুর কর্ম ?॥৩৪ খাণৈস্ত্রিভিরমুক্তানামনীমাংসিতকর্মাণাং। বিঘাতঃ শ্রেরদঃ পাপ লোকয়োরভয়োঃ কৃতঃ॥ ৩৫॥ এবং ত্বং নিরসুক্রোশো বালানাং মতিভিদ্ধরেঃ। পার্ষদমধ্যে চরসি যশোহা নিরপত্রপঃ॥ ৩৬॥ নমু ভাগবতা নিত্যং ভূতামুগ্রহকাতরাঃ। ঋতে ত্বাং সৌহদম্মং বৈ বৈরস্কারমবৈরিণাং॥ ৩৭॥

श्रीभवत्राभी।

নরু সংস্থাসিমার্গঃ সাধুরের মোক্ষহেতুত্বাৎ সত্যমূণত্র যাপাকরণং বিনাতু মহাননর্থ এবেত্যাহ ঋণৈরিতি। জায়মানোহবৈ বাহ্মণ স্থিতি ঋণবান্ জায়তে ব্রহ্মচর্যোণ ঋষিভ্যো যজেন দেবেত্যঃ প্রজয়া পিতৃত্যঃ এষ বা অনুণো যঃ পুঞী যজেরং ব্রহ্মচারী বাপীত্যাদি শ্রুতেঃ। ঋণৈরমুক্তানাং ন মীমাংসিতানি বিচারিতানি কর্মাণি যৈস্তেষাং তাবদৃষ্টণ বিমোক্ষো নাস্তি তহন্তর কাল ভাবিত্বাচ্চ পুজ্রোৎপাদন যজ্ঞায়ুষ্ঠানয়োরভাবেন পিতৃদেবর্ণ বিম্ক্তিশ্চ নাস্তি। অতো হে পাপ বিষয়ভোগত্যাগাদিহ লোকে শ্রেয়সো বিঘাতঃ কৃতঃ। মোক্ষানধিকারিত্বাচ্চ পরলোকেপি শ্রেয়সো বিঘাতঃ কৃতঃ ইত্যর্থঃ। তথাচ মন্তঃ। ঋণানি ত্রীণ্যপাকৃত্য মনোমোকে নিবেশয়েও। অনপাকৃত্য মোক্ষন্ত সেবমানো ব্রজ্যুণ ইতি॥৩৫॥

বালানাং মতিং পূজাদি বিষয়াং ভিনত্তীতি তথা। এবং নিরন্থকোশঃ নিম্ন্তিং হরের্ঘশো নাশকঃ সন্তৎ পার্ষদানাং মধ্যে কথং চরিমি॥ ৩৬॥

নির্লজ্জ অমেবাহ। নমু আমৃতে ভাগবতাঃ দর্কে ভূতামুগ্রহ পরবশাঃ অন্ত ভূতবিপ্রিয়ং কুর্কান্ কথং ন লজ্জদ ইতি ভাবঃ n ৩৭

শ্রীবিখনাগচক্রবত্তী।

কিঞ্চ বিস্তর্ভয়ার বিবৃতঃ ॥ ৩৪ ॥

নত্ন ভিক্ষোমাণিতিব সংসারতারণক্ষমো নতু গৃহস্থানাং যুমাকমিতি চেত্তত্রাহ। ঋণৈরিতি জায়মানো হবৈ ব্রাহ্মণজিতিঋণিবান্ জায়তে। ব্রহ্মচার্থেণ ঋষিভাো যজেন দেবেভাঃ প্রজয়া পিতৃভা এষ বা অন্ণোয়ং পুলী যজেকং ব্রহ্মচারীবাপীত্যাদি শ্রুতেঃ। ঋণৈব্রম্কানাং ন মীমাংসিতানি ন বিচারিতানি কর্মাণি যৈন্তেষাং তাবদ্যি ঋণ বিমোক্ষো নান্তি তত্ত্তরকাল ভাবিস্বাচ্চ পুলোংলপাদন যজার প্রানমোরভাবেন পিতৃদেবর্ণ বিম্ক্তিশ্চ নান্তি। অতঃ হে পাপ হে বিশ্বস্ত্রঘাতিন্ বিষয়ভোগত্যাজনাদিহ লোকে-শ্রেম্বোবিঘাতঃ। মোক্ষানধিকারেপি বৈরাগ্যপ্রবর্তনাং পরলোকেপি বিঘাতঃ কৃত ইত্যর্থঃ। তথাচ মহুঃ ঋণানি ত্রীণ্যপাক্ষত্য মনো মোক্ষে নিবেশয়েং। অনপাক্ষত্য মোক্ষন্ত সেবমানো ব্রহ্মতাধ ইতি॥ ৩৫॥

খাং হুইং কিং ব্ৰীমি দ্বা সেবকেন ভগৰতোপি হুৰ্যশোহজনিষ্টেত্যাহ এবনিতি। নিরন্ধক্রোশো নির্দিনঃ। মতিং শাস্ত্র বিহিত কর্মনিষ্ঠাং বুদ্ধিং ভিনত্তীতি সং। হরের্যশোহা দ্বসভূষ্টেন হ্রাবপি তবাপরাধং পার্মদ মধ্যে ইতি বৈঞ্বেদ্পীতোব মন্দ্রি-ধেষু মহংস্ক ভগৰতি ভাগৰতেষু চ তবাপরাধো জাতো হুর্বারএব বিশ্বত্যাতিদ্বানাং হুস্কুতানাস্ত বার্ত্তা দূরে এবৈতি ভাবঃ॥ ৩৬॥ কিঞ্চ মং সংমুখমায়াতস্বং কীদৃশং মুখং দর্শমিতুমতো ধিক্ ঘাং নিল্জ মিত্যাহ নহিতি ঋতে দ্বামিতি দ্বাত্ত ভূতমাত্ত ভোহীতি

হা বিশ্বস্থাতিন্! ব্রাহ্মণ জনিবামাত্র তিন ঋণে ঋণী হয়, আমার ঐ শিশুগুলির কোন ঋণই মোচন হয় নাই, তাহারা কর্ম দকলের বিচারও করে নাই, ইহাতে তাহাদের ঋষিঋণই মোচন হয় নাই, পুত্রোৎপাদন ও যজানুষ্ঠান তদনন্তর করিতে হয়, ঐ ছই কার্য্য না করিয়া দেবঋণ ও ঋষি ঋণ হইতে কি প্রকারে মুক্ত হইল ? যাহা হউক তুমি অতিশয় পাপী, বিষয় ভোগ ত্যাগ করাইয়া আপনার সেই পুত্রদিগের কেবল ইহলোকের শ্রেয়ঃ ব্যাঘাত করিলে এমত নহে, তাহাদের মোক্ষে অধিকার না হওয়াতে পরলোকেরও শ্রেয়ো বিঘাত করিলে ॥ ৩৫ ॥

তুমি অতি নির্দিয়, বালকদিগের পুজাদি বিষয়িকা বুদ্ধির ভেদ করিয়া দাও। কি আশ্চর্য্য! তুমি এ প্রকারে ভগবানের যশোনাশক হইয়া কি রূপে তাঁহার পার্ষদগণ মধ্যে ভ্রমণ করিয়া বেড়াও! কি নির্লুজ্জ ? ॥ ৩৬॥

অহে ! আমি দেখিতেছি তোমা ব্যতীত সকল ভাগবত পুরুষই ভূতগণে অমুগ্রহ করিতে তৎপর,

নেখং পুংসাং বিরাগঃ স্যাত্ত্রা কেবলিনা ম্যা। মন্যসে যত্ত্যপশমং স্নেহপাশনিক্স্তনং ॥ ৩৮॥
নাকুভূয় ন জানাতি পুমান্ বিষয়তীক্ষতাং। নির্বিদ্যতে শ্বয়ং তত্মান্নতথা ভিন্নধীঃ পরেঃ ॥ ৩৯॥
যন্ন স্তং কর্ত্ত্রন্ধানাং সাধূনাং মৃহমেধিনাং। কৃতবানসি হুর্মার্ষং বিপ্রিয়ং তব মর্ষিতং ॥ ৪০॥

্ শ্রীগরস্বাসী।

নতু বৈরাপ্যাত্মপশমঃ উপশমাচ্চ স্নেহ পাশ চেছদনং ভবতি নচ বিরক্তস্ত ঋণত্রমাপাকরণমাবশ্যকং যদহরেব বিরজ্যেন্ত্রের প্রাক্তান্ত মান্ত্রের বির্জ্যেন্ত্রের প্রাক্তান্ত মান্ত্রির প্রাক্তান্ত প্রক্রের বির্জ্যেন্ত্রের প্রক্রের মান্ত্রির এব করত ইতি চেত্রতাহ নেতি। য্দাপি অমেবং মহাসে তথাপি মুষা কেবলিনা জ্ঞানং বিনাপ্যেবংভূত বেশেন স্বয়া ইথং মতিচালনুন ক্তেপি পুংসাং বিরাগো নৈব স্থাৎ নচ বিরাগং বিনোপশমঃ। নচ তেন বিনা স্বেহ্পাশ নিক্তনমিত্যুর্থঃ ॥ ৩৮ ॥

ইখং বিরাগো নভাদিতাত হেতুমাহ নামুভ্য বিষয়িশাং তীক্ষতাং জ্ঃথহেতুহং ন জানাতি। তক্ষাৎ বিষয়ান্ভবেন তীক্ষত্ব জ্ঞানাং ॥ ৩৯ ॥

অতত্ত্বাহ্মাকমপ্রিয়মেব কৃতং তথাপি বয়ং 🖨 কুর্ম ইত্যাহ যদিতি। কর্মসন্ধানাং কর্ম মর্য্যাদানাং। কর্ভুমন্ধানামিতি

ক্রমদন্দর্ভঃ।

শ্রীনারদে দক্ষাপরাধোয়ং প্রাচীন শিবাপরাধ ছঃদংস্কারেণ ॥ ৩৮। ৩৯। ৪০। ৪১। ৪২॥

শ্ৰীবিখনাগচক্রবত্তী।

ভাব:। সৌহ্নদ্মিতি সৌহ্নকারিণমণ্যস্থাকমিতি ভাব:। বৈরস্কারমিতাস্থাকং প্রকটমেব বৈরং ক্বতাপি পুন: কেন মুখেন প্রত্যক্ষী ভবসীতি সত্যং নিরপত্রপ এবাসি কতি পুনরহং ঝাং লজ্জ্যামীতি ভাব:॥ ৩৭॥

নমুমৎ প্রবিভিত্তিবিরাগ্যাদের তেষামুপশমন্তব্যান্ধ সেহপাশ নিক্সনং বৃত্তমের। অদ্যাপি তর পিতৃরপি পার্শ্বনাগমনা দেবামুমিতং তৎকথং তেষাং মোক্ষেহনধিকারং নচ বিরক্তিয় ঋণঅয়াপাকরণমেবারশ্যকং বদহরের বিরক্তােৎ। তদহরের প্রজ্ঞান্ত বির্বাধােদের প্রজ্ঞাদের প্রজ্ঞাদির প্রজ্ঞানি প্রতি । অতো বৈরাগাােপদেশেন তেষাং ময়ামুগ্রহং ক্বত এবেতি চেৎ নেতি। সভাং মহাপুক্ষাণাং কপয়া বিরাগঃ ভাদের অয়াতু মৃষা কেবলিনা জ্ঞান শৃত্যাবধ্তেন অনভা বৈষক্ষাভান বা ইথং মতি চালনে ক্তেপি সপ্রাষ্ট্রাসরান্ বিরাগো ভবয়পি নীতিতাে বাস্তবাে বিরাগঃ ভাৎ যদ্যপি অমুপশমং মন্ত্রসে তদ্পি নৈর ভাৎ তব মহাপুক্ষরাভাবাদিতি ভাবঃ॥ ৩৮॥

তখাৎ স্বমনভিজ্ঞো রাজমার্গং মতঃ শৃণি তাহে নেতি বিষয়াণাং তীক্ষতাং ছংগপ্রদত্বং অনত্নভূয় ন জানাতি। অতস্তমাদিবর ভোগোখাদেব তদীয় তীক্ষর জ্ঞানাৎ স্বয়মেব নির্কিদ্যেত যথা ন তথা গরৈস্বাদৃশৈর্ভিন্নধীঃ বিদীর্ণমতিঃ ॥ ৩৯ ॥

এবং অয়া যথা মম নির্হেত্কং বৈরং ক্বতং তম্ম প্রতিফলমহমপি তচ্চত্ত্ত ণিতং স্বয়মেব দাতুং শক্লোম্যেব তথাপি ন দাদামীতি

কিন্তু তুমি লোকের সোহাদ্য বিমষ্ট কর এবং নির্কের লোকের প্রতি বৈরতাচরণ করিতে তৎপর হও, এ প্রকারে প্রাণি দকলের বিপ্রিয় করিয়া তোমার কি লঙ্জা হয় না ? ॥ ৩৭ ॥

যদি তুমি মনে কর বৈরাগ্য হইতে উপশম ও উপশম হইতে স্নেহ পাশ ছেদন হইয়া থাকে এবং বিরক্ত পুরুষের ঋণত্রয় অপাকরণ অনাবশ্যক, তথাপি জ্ঞান ব্যতিরেকে মিথ্যা এ প্রকার বেশ ধরিয়া ঐ প্রকারে মতি বিচলিত করিলে তাহাতে পুরুষদের কথন বৈরাগ্য হইতে পারে না, বৈরাগ্য না হইলে উপশম কোথা হইতে হইবে, উপশম না হইলে স্বেহ পাশ ছেদনেরই বা সম্ভাবনা কি ?॥ ৩৮

হে দেবর্ষে! অনুভব না করিলে পুরুষ কথন বিষয় সকলের তীক্ষতা অর্থাৎ তাহা যে ছু:খের কারণ ইহা জানিতে পারে না, বিষয় অনুভব করিয়া তীক্ষত্ব জানিতে পারিলে, তাহাতে যদ্রপ নির্বেদ জনিয়া থাকে অন্যের উপদেশে ভিন্ন বুদ্ধি হইলে তদ্রপ হয় না॥ ৩৯॥

যাহা হউক, আমরা দাধু, গৃহমেধী, কখন কাহারও বিপ্রিয় করিতে জানি না, তুমি আমাদের এই

তন্ত্রকতন যমস্ব্যভদ্রমচরঃ পূনঃ। তত্মালোকেয়ু তে মূঢ় ন ভবেদ্ভ্রমতঃ পদং॥ ৪১॥ শ্রীশুক উবাচ॥

প্রতি জগ্রাহ তথাতং নারদঃ সাধুসম্মতঃ। এতাবান্ সাধুবাদে হি তিতিকৈতেশ্রঃ স্বয়ং॥ ৪২॥ ॥ ৯॥ ইতি শ্রীভাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থাং সংহিতায়াং বৈয়াদিক্যাং ষষ্ঠক্ষে নারদশাপঃ পঞ্মোহ্ধ্যায়ঃ ॥ ॥ ৫॥ ॥ ॥

की भवताभी।

পাঠে বিপ্রিয়ং কর্ত্রানভাষিতার্থ:। ছঃসহং যত্তং ক্লতবানসি তন্মর্ষিতং সোঢ়ব্যং ॥ ৪০ ॥

তথাপি তবাভদ্রং ভবিষাতোবেতাহে। তন্তক্তন সন্তানছেৰক ষক্ষপাৎ অভদ্রং পুল্লাণাং স্থানং লংশং পদং স্থানং নভবেদিতি মুহুচ্ছলেন শাপ: ॥ ৪১ ॥

বাঢ়ং তথেতি স্বীকৃতবান্ ঈশ্রোপি প্রতিশপুং সমর্থোপি তিতিকেত সহেভ ইতি যং এতাবানেব ॥ ৪২ ॥ . ॥ * ॥ ইতি ষঠে পঞ্মঃ ॥ * ॥

क्रममन्द्रः।

॥ * ॥ ইতি শ্রীমন্তাগবতে ষ্ঠম্বনে শ্রীজীবগোস্বামি কৃত ক্রমসন্দর্ভে পঞ্মোহ্ধ্যারঃ সমাপ্তঃ ॥ * ॥

শ্ৰীবিশনাগচক্ৰবত্তী।

পশ্য গৃহস্থানামপাত্মাকং তিতিক্ষামিত্যাহ যদিতি। কর্ত্তে কর্ম্মার্গে এব সন্ধা মর্যাদা বেষাং তেষাং কর্ত্মন্ধানামিতি পাঠে পরেষাং বিপ্রিয়ং কর্ম্জানতামিত্যর্থঃ। তুম্বং তুঃসহমপরাধং তব জ্ঞানভক্তি মর্যাদা ভ্রষ্ট পরং বিপ্রিয়ং কর্তুং চক্ষ্তঃ অসাধোঃ পরমহংশাশ্রমিণঃ মর্ষিতং ক্ষান্তঃ॥ ৪০॥

তথাপি তবাভদ্রন্থ ভবিষ্যত্যেবেতাহে তন্ত ক্সন সন্তান চ্ছেদক অভদ্রং মংপুল্রাণাং স্থানভ্রংশং অচরঃ অকরোঃ পদং স্থানং ॥৪১॥ প্রতিজ্ঞাহ। বাঢ়ং তথেতি স্বীচকার। সাধুনাং সম্মত ইতি সাধব এবনেব সহস্ত ইত্যর্থঃ প্রসিদ্ধন্ত সাধুবাদ শন্ধন্তাপ্যেবিব কিল্পিরিতাহে। এতাবানিতি। ঈশ্বঃ প্রতিশপ্তঃ সমর্থোপি নমু দক্ষমনুগৃহীতুমাগতো নারদো দক্ষেণ বহুশন্তির্ম্পূত স্তত্র তাং স্তির্ম্বারান্ ক্রমা নারদেন তৎ সমীপাৎ কথং নাপস্তঃ উচাতে। নারদ্যায়সভিপ্রায়ঃ ক্রোধ্বশোয়ং বহুশন্তির্ম্বারান্নিপি করোত্ব শাপঞ্চ দদাতু। তত্রুহ ক্রোধ্রেতি হুলাদ্যাদিত্যক্তে বদা ক্রোধঃ শাস্যেৎ মাঞ্চ প্রতি তির্ম্বারাদিক্মকুর্মাণং সর্মমেব সহমান্মালোক্য হন্ত হন্ত ভগবন্তকোরং তির্ম্বন্থঃ শপ্তক্ষেতি বৈকুণ্ঠাগতানাং সনকাদীনামিবান্তাপুল্ড বদা ভবিষ্যতি তদা ভক্তিবীজ বপন্যোগ্য ক্ষেত্রী ভূতেহন্দিন্ত ক্ষেত্র বিজমুপ্তা যামীতি বুদ্ধা তাবৎ ক্ষণ পর্যান্তম্পি স্থিতং। দক্ষত্র তুত্তদদৃষ্ট্রা অহো চন্দ্রাহ্বিমেলিরপরাধ বিশেষ প্রাবল্যমিতি ক্মণ ততোহপ্সতং॥ ৪২ ॥

॥ * ॥ ইতি সারার্থদিশিন্যাং হর্ষিণ্যাং ভক্তচেত্সাং । ষ্ঠপ্ত পঞ্মোহ্ণ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সভাং ॥ * ॥

যে ছঃসহ বিপ্রিয় করিলে তাহা আমরা সহ্য করিলাম॥ ৪০॥

কিন্ত তুমি সন্তানোচ্ছেদক, আমাদের যে অভদ্র অর্থাৎ পুত্রগণের স্থান ভ্রংশ করিয়া অমঙ্গল করিলে, তজ্জ্য লোক মধ্যে কুত্রাপি স্থান প্রাপ্ত হইবে না ॥ ৪১ ॥

শুকদেব কহিলেন হে রাজন্! দেবর্ষি নারদ সাধু সম্মত পুরুষ পুত্রশোকার্ত হইয়া প্রজাপতি দক্ষ ঐ রূপ অভিশাপ দিলে, তিনি দ্বিরুক্তি না করিয়া স্বীকার করিয়া লইলেন, কারণ প্রতিশাপ দিতে সমর্থ হইয়াও যে সহিষ্ণুতা করা তাহাই সাধুবাদ॥ ৪২॥

॥ 🛪॥ ইতি ষঠে পঞ্ম ॥ 🛪॥